

TRABALHOS APROVADOS NO COBEF - 2015

TRABALHO	AUTOR(RES)	Ordem de apresentação
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO E EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA: QUAL O PAPEL DE FARMACÊUTICOS PRECEPTORES NOS CENÁRIOS DE PRÁTICA?	Leandro Ribeiro Molina; Andréa Dias Elpo Zomkowski; Daiani de Bem Borges; Fernanda Manzini; Marcelo Florentino; Vanessa de Bona Sartor	1
EXPERIÊNCIAS EMPREENDEDORAS EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS: UMA AÇÃO RESULTANTE DO PROGRAMA ALFA III – UNIVERSIDADES ESTRATÉGICAS	Luciana Oliveira de Fariña; Marcelo Roger Meneghatti; Emerci de Miranda	2
EMPRESA JÚNIOR E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DE FARMÁCIA NO BRASIL	Fabricio Cesar Fernandes; Cristianne Olveira Medina; Juliana Alves Guimarães; Lucas Silva Delgado; Italo Rodrigues de Oliveira; Nadja Mara de Sousa; Said Gonçalves da Cruz Fonseca	3
REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL A EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ COM O PET-SAÚDE (PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA SAÚDE)	Adriana Lenita Meyer Albiero; Rozilda Neves Alves; Márcia Portilho	4
UM EXEMPLO DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E DE PRÁTICAS COLABORATIVAS NO ENSINO DE FARMÁCIA	Geraldo Alcécio de Oliveira; José Manoel dos Santos; André Luiz Ribeiro	5
PARCERIA PÚBLICO PRIVADA – UMA EXPERIÊNCIA QUE DEU CERTO PARA ESTÁGIOS DO CURSO DE FARMÁCIA	Leticia de Cássia Tavares Thiesen; Romélia Matei Ghedin; Eneida Nobrega e Souza	6
O SIGNIFICADO DO USO DO MEDICAMENTO PSICOTRÓPICO NA VIDA COTIDIANA PARA O CUIDADO CENTRADO NA PESSOA	Agnes Fonseca Ribeiro Filardi; Djenane Ramalho de Oliveira	7
UM ESTUDO SOBRE O NÍVEL DE CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE JOÃO PESSOA-PARAÍBA SOBRE OS PROBLEMAS CAUSADOS PELO DESCARTE INADEQUADO DE MEDICAMENTOS	Rafael Araújo da Silva; Anderson Savio de Medeiros Simões	8
PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE	Hannah Carolina Tavares Domingos; Fortune Homsani; Carla Holandino; Valéria Ferreira Romano; Marilene Cabral do Nascimento	9
INTEGRAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS E A COMUNIDADE ATRAVÉS DO PROJETO “FARMÁCIA DO BEM”	Claudinei Mesquita; Patrícia Stadler Rosa Lucca; Leyde Dayane de Peder; Yara Jamal; Giovane Douglas Zanin	10
PROJETO DE EXTENSÃO “RODA SAÚDE”: AÇÃO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE DIRECIONADO AOS CAMIONEIROS DA REGIÃO OESTE DO PARANÁ	Giovane Douglas Zanin; Patrícia Stadler Rosa Lucca; Leyde Dayane de Peder; Yara Jamal; Claudinei Mesquita	11
ESTRUTURAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR NA FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA DA USP: INTEGRAÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO NA FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO CLÍNICO	Maria Aparecida Nicoletti; Patricia Melo Aguiar; Sílvia Storpirtis	12
ANÁLISE DE PRESCRIÇÕES DE ANTIMICROBIANOS DISPENSADOS EM DROGARIAS DE CEILÂNDIA, DISTRITO FEDERAL	Bruna Maciel de Alencar; Vanessa Melo da Silva Mendes; Eloá Fátima Ferreira de Medeiros; Débora Santos Lula Barros; Juliana Penso da Silveira	13
VOLUNTARIADO EDUCATIVO PERPASSA O ÂMBITO DA APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO/PRÁTICO	Eliana de Sena Alarcon; Priscila Vautier; Margareth Ferreira Cunha; Adriana Bonizol; Sueli YurikoYoshida; Fernanda Maria Duarte Rodrigues	14
A PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE A ADEÇÃO À MEDICAÇÃO PELOS USUÁRIOS DE UM SERVIÇO DE SAÚDE MENTAL	Bruna Maciel de Alencar; Janessa Santos Valadares; Juliana Penso da Silveira; Débora Santos Lula Barros	15
HUMANIZAÇÃO NA DISPENSAÇÃO DO COMPONENTE ESPECIALIZADO PELOS ALUNOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ CAMPUS NOVA FRIBURGO	Carla Mariah de Oliveira Fujimaki; Lilian de Souza Pinto	16
USO DE BOLETINS COMO MEIO DE DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM TOXICOLOGIA PELO CENTRO DE ESTUDOS EM TOXICOLOGIA DA UFC (CETOX-UFC)	Rita de Cássia Soares Oliveira, Marcos Romário Matos de Souza, Manuel Alves dos Santos Junior, Tâmara de Vasconcelos Souza, Nirla Rodrigues Romero, Maria Augusta Drago Ferreira	17
INSERÇÃO DO TRABALHO EM EQUIPE EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Aline Lins Camargo; Aline Corrêa de Souza; Ângela Jornada Ben; Daniela Cardoso Tietzmann; Débora Fernandes Coelho; Fabiana de Oliveira; Felipe de Souza Stigger; Maria Eugênia Bresolin Pinto; Sheila Gonçalves Câmara	18
REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA INSERÇÃO E FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO	Ester Massae Okamoto Dalla Costa; Paulo Sérgio Dourado Arrais; Selma Rodrigues Castilho	19
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO APLICADA (PEA) – UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA DO CURSO DE FARMÁCIA DA FACULDADE DINÂMICA/MG	Juliana Hipólito Pessotti; Letícia Monteiro Farias; Fernanda Rodrigues Nascimento; Maria Isabel Cristina Batista Mayrink; Tatiane Mendes Pereira; Urbano de Almeida Raimundi; Grazielle Xavier Linhares; Cristiane Vieira Santos, Pedro Esperidião Pereira; Larissa da Silva Vilas Boas	20
ESTRATÉGIAS PARA A QUALIFICAÇÃO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NO ÂMBITO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NO ESTADO DO PARANÁ	Claudia Moretoni; Deise Pontarolli; Mônica Grochocki; Paula Rossignoli	21
INTEGRAÇÃO EXTENSÃO, ENSINO E PESQUISA PROMOVENDO MUDANÇAS NA GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA	Simone de Araújo Medina Mendonça; Rita de Cássia de Oliveira Lima; Danielle Fernandes da Silva; Beatriz Leal	22

PHARMACIST INTERVENTIONS IN MANAGING MINOR ILLNESSES WITH NON-PRESCRIPTION MEDICINES: A SYSTEMATIC REVIEW ESTÁGIO EM ATENÇÃO FARMACÊUTICA: CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA	Chiara Erminia da Rocha; Mônica Lima Bispo; Ana Patrícia Alves Lima Santos; Divaldo Pereira de Lyra Júnior	23
INFRAÇÕES SANITÁRIAS E O PREPARO DO FARMACÊUTICO PARA ATUAR EM DROGARIA	Juliana Pereira de Castro; Mayara Batista Padilha Santos; Milton Dayrell Lucas Filho; Ervylene Trevenzoli; Rachel Magarinos-Torres	25
O USUÁRIO COMO FOCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E TUTORIAL DOCENTE NA INTERVENÇÃO REALIZADA A PACIENTE COM PARALISIA CEREBRAL NO PROJETO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADOS EM SAÚDE	Suélien Souza da Silva; Fabiani Cristina Lassen Delazzeri; Jéssica Maria Moccelin; Paloma Markus; Letícia Regina de Barros; Paula Michele Lohmann; Marilúcia Vieira dos Santos; Magali Terezinha Quevedo Grave; Olinda Maria de Fátima Saldanha; Luís César de Castro;	26
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SITUACIONAL PROMOVEDO A INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA FARMÁCIA HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	Carina Carvalho Silvestre; Izadora Menezes da Cunha Barros; Thelma Onozato; Elisdete Maria Santos de Jesus; Divaldo Pereira de Lyra Júnior; Patricia Melo Aguiar	27
ESTÁGIO CURRICULAR EM ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE FARMÁCIA DA FACULDADE DE CEILÂNDIA, UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Emília Vitória da Silva; Micheline Marie Milward de Azevedo Meiners; Camila Alves Arede; Margo de Oliveira Karnikoviski; Dayani Galato	28
MEDICAMENTOS VENCIDOS OU EM DESUSO: PROBLEMA AMBIENTAL OU OPORTUNIDADE DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL?	Rafaela Estevão do Amaral; Bianca de Souza; Juliana Assmann; Karen Dartora; Kelin Arossi; Marines Pérsigo Morais Rigo; Luísa Scheer Ely; Luciana Carvalho Fernandes; Luís César de Castro; Carla Kauffmann	29
ESTRATÉGIAS DE INSERÇÃO DO ALUNO DE GRADUAÇÃO NOS SERVIÇOS DE SAÚDE	Elisdete Maria Santos de Jesus; Thelma Onozato; Carina Carvalho Silvestre; Chiara Erminia da Rocha; Giselle de Carvalho	30
A CONTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES DE FARMÁCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE DE CAXIAS DO SUL-RS	Diego Gnatta; Liliana Portal Weber; Luciana Mello de Oliveira; Rita Maria Callegari Basso	31
IMPLANTAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO EM PACIENTES DA CLÍNICA-ESCOLA DA FACULDADE DE MINAS – FAMINAS (MURIAÉ-MG)	Juliana Maria Rocha e Silva Crespo; Adriana de Freitas Soares; Micheline Luiza Souza Lopes	32
A PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES DE FARMÁCIA NA FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE – FPS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Elisangela Cristiane Barbosa da Silva Gomes; Ivana Glaucia Barroso da Cunha; Flavia Patrícia Morais de Medeiros; Dayana Maria da Silva	33
PERFIL EMPREENDEDOR DE ALUNOS DO CURSO FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE	Luciana Oliveira de Fariña; Marcelo Roger Meneghetti	34
IMPLANTAÇÃO DO ESTÁGIO EM FARMÁCIA CLÍNICA: UMA EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA	Edilson Martins Rodrigues Neto; Miriam Nunes Nocrato; Francisco Josimar Girão Junior; Karla Bruna Nogueira Torres Barros; Deive Brito Ribeiro; Leina Mércia de Oliveira Vasconcelos	35
O EFEITO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA EM UM CURSO DE FARMÁCIA DO BRASIL	Alessandra Rezende Mesquita; Werlissandra Moreira de Souza; Thays Carneiro Boaventura; Izadora Menezes da Cunha Barros; Wellington Barros da Silva; Divaldo Pereira Lyra Júnior	36
ENSINO DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Werlissandra Moreira de Souza; Alessandra Rezende Mesquita; Wellington Barros da Silva; Divaldo Pereira Lyra Júnior; Ângelo Roberto Antonioli	37
AULA PRÁTICA COMPUTACIONAL SOBRE OS INIBIDORES DA ENZIMA ECA	Maurício Temotheo Tavares; Marina Candido Primi; Michelle Carneiro Polli; Elizabeth Igne Ferreira; Roberto Parise-Filho	38
A EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI NO USO DA SIMULAÇÃO EM EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA	Geraldo Alécio de Oliveira; Ana Paula Quilici; Maria Tereza Santos Araújo	39
A EFICÁCIA DO ENSINO À DISTÂNCIA NA CAPACITAÇÃO PARA A DISPENSAÇÃO DE MEDICAMENTOS	Tiago Marques dos Reis; Camilo Molino Guidoni; André de Oliveira Baldoni; Edmarlon Giroto; Paulo Roque Obreli Neto; Leonardo Régis Leira Pereira	40
BIOÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM FARMÁCIA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO E URGENTE	Leandro Ribeiro Molina; Mirelle Finkler; Mareni Rocha Farias	41
O ENSINO DE FARMACIA POR COMPETÊNCIAS: PARA CUIDAR BEM DAS PESSOAS	Abel Pompeu de Campos Júnior; Aurea Damaceno Alves; Carolina Carnicel; Dicson Danillo Souza; Edson Fredulin Scherer; Elaine Cristina Navarro; Gisele Almeida Amaral; Poliana C Fratari Queiroz Sanchez; Rianiana Fratari Queiroz; Tania Mara Souza Moura	42
FARMACÊUTICOS DA ALEGRIA: DESENVOLVENDO HABILIDADES E ORIENTANDO SOBRE O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS	Cláudia Regina Baur Arfux; Letícia Castellani Duarte	43
CONHECIMENTO E USO DE TECNOLOGIA DIGITAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA ENTRE PROFESSORES DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA DO RIO DE JANEIRO	Rosangela Pimentel Faria; Patrícia de Castro Moreira Dias; Regina Braga de Moura	44

RELATO DE EXPERIÊNCIA: UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO FARMACÊUTICA	Denise Milão; Ana Lígia Bender; Fernanda Bueno Morrone; Liamara Andrade; Temis Weber Furlanetto Corte; Virginia Minghelli Schmitt	45
RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROVA DO ENADE COMENTADA POR ESTUDANTES DE FARMÁCIA	Ana Lígia Bender; Denise Milão; Fernanda Bueno Morrone; Liamara Andrade; Temis Weber Furlanetto Corte; Virginia Minghelli Schmitt	46
P&D NA SALA DE AULA: FORMANDO EMPREENDEDORES	Ana Lígia Bender; Ana Paula Duarte de Souza; Fernando Thomé Kreutz	47
QUALIFICAÇÃO DOCENTE POR MEIO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC	Nilce Nazareno da Fonte	48
O PROJETO INTEGRADOR COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS	Sueli Yuriko Yoshida; Margareth Ferreira Cunha; Fernanda Maria Duarte Rodrigues; Fernanda Pinedo; Eliana Senna; Priscila Vautier; Claudio Osiris Oliveira; Kátia Cilene de Mello Franco	49
ATENDIMENTO CLÍNICO COMO ESTRATÉGIA NA FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO	Priscila Vautier; Margareth Ferreira Pádua	50
CHEMICAL RISK CRIAÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BIOSSEGURANÇA	Cristina Northfleet de Albuquerque; Daniel Martins da Silva Oliveira; Gledson Kleiton da Silva; Luiz Fernando de Souza; Wilker Alves de Moura; Álvaro Gabriele Rodrigues	51
DINÂMICA DO JULGAMENTO EMPREGADA PARA BIOSSEGURANÇA	Cristina Northfleet de Albuquerque; Camila Knysak Camargo de Jesus; Mario Hiroyuki Hirata	52
SEMANA DE AUTOAVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO DO CURSO DE FARMÁCIA DA UFRN: MOMENTO SIGNIFICATIVO PARA OBTER ELEMENTOS PARA ORIENTAR E SUBSIDIAR A REFORMA CURRICULAR	Márcio Ferrari; Cássio Alexandre Oliveira Rodrigues; Cristiane Fernandes de Assis; Idivaldo Antonio Micali; Ivanise Marina Moretti Rebecchi; Raquel Brandt Giordani; Tereza Maria Dantas de Medeiros	53
AVALIAÇÃO DO SONO E USO DE HIPNO-SEDATIVOS ENTRE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA DO CAMPUS DE SÃO MIGUEL DO OESTE (SC)	Everton Boff, Deise Kreuzberg	54
AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A INSERÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR NA METODOLOGIA DE ENSINO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PARTICULAR DO PARANÁ	Ana Carla Broetto-Biazon; Mariana Felgueira Pavanelli	55
PERCEPÇÃO ACADÊMICA NO CURSO DE FARMÁCIA APÓS REALIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS CURRICULARES EM FARMÁCIAS PÚBLICAS E PRIVADAS NO MUNICÍPIO DE CACOAL/RO – A PRÁTICA QUE CONTRADIZ A REALIDADE EXIGIDA	Daniele Cazoni Balthazar Costa; Odair José Gaspar	56
ANÁLISE DE PROBLEMAS UTILIZADOS EM MÓDULOS INSERIDOS NA METODOLOGIA PBL DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA	Flávia Dayrell França; Rodrigo Feliciano Fernandes; Saulo Daniel Mendes Cunha; Waldemar de Paula Júnior	57
ENSINO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS UTILIZANDO FERRAMENTAS DE GERENCIAMENTO DE PROJETO	Grace Maria Ferreira de Castro Wille; Eric Luiz Domingos; Vinicius Pereira Feijó; Giovanna Chipon Strapasson	58
METODOLOGIAS DE ENSINO DE ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE TESES E DISSERTAÇÕES PRODUZIDAS NO BRASIL	Elisdete Maria Santos de Jesus; Tatiane Cristina Marques; Francielly Lima da Fonseca; Divaldo Pereira de Lyra Junior1; Wellington Barros da Silva	59
QUALIFICAÇÃO MULTIPROFISSIONAL DISCENTE EM EaD: USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA PERSPECTIVA DA INTEGRALIDADE DO CUIDADO EM SAÚDE	Danielle Bandeira; Íkaro Matheus Mota de Sá Moreira Lima; Larissa Marques; Saulo Sousa; Adriana de Freitas Faria; Flávio Donalwan Sá Maximino; Ilka Cassandra Belfort; Sally Cristina Moutinho Monteiro; Maria Helena Seabra Soares de Britto	60
A ABORDAGEM DE FARMACOVIGILÂNCIA SEGUNDO ALUNOS DE GRADUAÇÃO DE FARMÁCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Débora Camillo Ramalho; Erik Montagna; Ana Beatriz de Oliveira Pinn	61
OLHAR DISCENTE SOBRE O PAPEL DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA ABORDAGEM DA FARMACOLOGIA CLÍNICA	Kristiana Cerqueira Mousinho; Pedro da Rocha Noé; Elísia Marina Melo de Araújo; Marlon Claudener dos Santos Dantas; Willams Alves da Silva; Jairo Henrique Araújo Cirilo; Josefa Renalva Macêdo Costa; Ana Lydia Vasco de Albuquerque Peixoto	62
PAPEL DAS METODOLOGIAS ATIVAS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM FARMACOLOGIA CLÍNICA	Kristiana Cerqueira Mousinho; Pedro da Rocha Noé; Elísia Marina Melo de Araújo; Marlon Claudener dos Santos Dantas; Willams Alves da Silva; Jairo Henrique Araújo Cirilo; Josefa Renalva Macêdo Costa; Ana Lydia Vasco de Albuquerque Peixoto	63
A PROBLEMATIZAÇÃO COMO METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR	Patricia Guedes Garcia; Rinaldo Henrique Aguilar-da-Silva; Soraida Sozzi Miguel; Magali Broges de Oliveira	64
A PROBLEMATIZAÇÃO COMO METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR	Patricia Guedes Garcia; Rinaldo Henrique Aguilar-da-Silva; Soraida Sozzi Miguel; Magali Broges de Oliveira	65
OSCE (OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION) NA AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DO ESTUDANTE DE FARMÁCIA: UM NOVO PARADIGMA	Soraida Sozzi Miguel; Rinaldo Henrique Aguilar-da-Silva; Flávio Sozzi Miguel; Patricia Guedes Garcia; Rodrigo Lupatini; Vanessa Pinheiro; Eliana Fioravante	66
O POTENCIAL PARA PESQUISA EM ENSINO SOBRE O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS DE COMUNICAÇÃO EM SALA DE AULA	Erik Montagna; Sônia Hix	67

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: O NOVO MODELO DE ENSINO PARA INTEGRAR OS PROFISSIONAIS DA ÁREA	Milenna Castanho; Patricia Melo Aguiar; Sílvia Storpirtis	68
CENÁRIO DE FORMAÇÃO DOS FARMACÊUTICOS NO BRASIL E A DISTRIBUIÇÃO DESSES PROFISSIONAIS NO SUS	Nadja Mara de Sousa Lopes, Nirla Rodrigues Romero, Ana Paula Soares Gondim	69
A DINÂMICA TEATRAL DA PRÁTICA EDUCATIVA NO ESTUDO DO CICLO DE KREBS	Luiz Walter Carvalho de Souza; Patrick Luis Cruz de Sousa; Luiz Mário Pará Rodrigues; Valéria Cláudia Pereira Cabral	70
IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA REVISÃO E INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAIS PARA ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE FARMÁCIA DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL MINEIRA	Michel Rodrigues Moreira; Raquel Tognon Ribeiro; Pâmela Souza Almeida Silva; Leonardo Meneghin Mendonça	71
USO DO MUNICÍPIO FICTÍCIO DE SANTA FÉ NO ENSINO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	Guilherme dos Santos Pinto; Aline Lins Camargo;	72
AVALIAÇÃO DA APLICABILIDADE DO ÍNDICE DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM (ILS) EM ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA: UM ESTUDO PILOTO	Elisdete Maria Santos de Jesus, Adriana Andrade Carvalho; Francielly Lima da Fonseca; Fernando Henrique de Almeida; Wellington Barros da Silva	73
NÚCLEO FITOMEDICINAL DO CURSO DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA VISANDO A TRANSDISCIPLINARIDADE	Diego Gnatta; Kellen de Souza; Luciana Scur; Melissa Schwanz; Ronaldo Wasun; Valéria W Angeli	74
USO DO Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) NO ENSINO DE FARMACODINÂMICA E FARMACOCINÉTICA PARA O CURSO DE FARMÁCIA DA UFS/LAGARTO	Marilia Trindade de Santana Souza; Adriana Andrade Carvalho	75
TEAM BASED LEARNING (TBL): UMA FERRAMENTA ÚTIL PARA PROBLEMATIZAÇÃO E ENSINO DE COMPETÊNCIAS	Ranieri Carvalho Camuzi; Monique Araújo de Brito; Benedito Carlos Cordeiro	76
PERCEPÇÕES DE UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE QUANTO À AUTOMEDICAÇÃO E USO CONCOMITANTE ÁLCOOL- MEDICAMENTO	Marina Pelicioli; Cristiane Barelli; Bruna Chaves Lopes; Carla Beatrice Crivellaro Gonçalves; Maria Lúcia Dal Magro; José Ivo Scherer	77
O ENSINO DE COMPETÊNCIAS GERONTOGERIÁTRICAS PARA ESTUDANTES DE FARMÁCIA BASEADO NA VIVÊNCIA EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS	Daniel Tenório da Silva; Edileide Guimarães Santos; Elisdete Maria Santos de Jesus; Thelma Onozato; Giselle de Carvalho Brito; Adriana Andrade Carvalho; Divaldo Pereira Lyra Jr	78
O USO DO PACIENTE VIRTUAL NO ENSINO DE COMPETÊNCIAS GERONTOGERIÁTRICAS PARA ESTUDANTES DE FARMÁCIA	Daniel Tenório da Silva; Alessandra Rezende Mesquita; Werlissandra Moreira de Souza; Marcos Cardoso Rios; Thays Carneiro Boaventura; Adriana Andrade Carvalho; Marcos Barbosa Dósea; Divaldo Pereira Lyra Jr	79
EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EXATAS EM METODOLOGIA ATIVA NA FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE (FPS) CURSO DE FARMÁCIA	Ivana Glauca Barroso da Cunha; Osnir de Sá Viana; Severino Granjeiro Junior; Charles Christophe Du Barrieri Mendes; Cynthia Gisele de Oliveira Coimbra; Elisangela Cristiane Barbosa da Silva Gomes; Flavia Patrícia Morais de Medeiros; Dayana Maria da Silva	80
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA (ABP) DO PONTO DE VISTA DO ESTUDANTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Dayana Maria da Silva; Ivana Glauca Barroso da Cunha; Elisangela Christianne Barbosa da Silva Gomes; Flávia Patrícia Morais de Medeiros	81
APRENDIZADO BASEADO NA PROBLEMATIZAÇÃO NA PERCEPÇÃO DO DISCENTE: UM ESTUDO DE CASO	Elaine Maria Franzotti; Viviany Nicolau de Paula Dias Coelho; Pollyana Correa	82
A SOLICITAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS À LUZ DAS RESOLUÇÕES CFF No 585/2013: UMA EXPERIÊNCIA DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA	José Ricardo dos Santos Vieira, Luís Mário Pará Rodrigues, Patrick Luís de Sousa	83
METODOLOGIA ATIVA NA CONSTRUÇÃO DE UM PROCESSO EDUCATIVO CRÍTICO REFLEXIVO COM DISCENTES DO CURSO DE FARMÁCIA	Karla Bruna Nogueira Torres Barros; Edilson Martins Rodrigues Neto; Leina Mércia de Oliveira Vasconcelos; Cinara Vidal Pessoa; Deive Brito Ribeiro; Francisco Rodrigo de Azevedo; Donato Mileno Barreira Filho; Rivelilson Mendes de Freitas; Karla Dayse Morais Borges; Glauca Posso Lima	84
PROJETOS INSTITUCIONALIZADOS: INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR E PROTAGONISMO DISCENTE PARA A PROMOÇÃO DA INTEGRALIDADE MEDIANTE O EMPREGO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO EM SAÚDE	Eveline Simonetti; Juliana de Souza; Marines Pérsigo Morais Rigo; Marilúcia Vieira dos Santos; Magali Terezinha Quevedo Grave; Olinda Maria de Fátima Saldanha; José Luís Batista; Luciana Carvalho Fernandes; Carla Kauffmann; Luís César de Castro	85
A SIMULAÇÃO DE ATENDIMENTO FARMACÊUTICO: UMA ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS CLÍNICAS	Dayani Galato; Emília Vitória da Silva; Micheline Marie Milward de Azevedo Meiners; Camila Alves Areda; Margo de Oliveira Karnikoviski	86
FARMACOCINÉFILOS: DISCUSSÕES FARMACÊUTICAS A PARTIR DO CINEMA	Rodrigo Batista de Almeida; Alexandre Collares Baiocchi; Carmem Waldow; Claire Terezinha Lazzaretti; Gisela Bontorim; Silvano Aparecido Redon	87
AÇÃO E REAÇÃO – A ESTRATÉGIA FARMACÊUTICA: JOGO DIDÁTICO PARA O ESTUDO DE MEDICAMENTOS SUJEITOS A CONTROLE ESPECIAL	Rodrigo Batista de Almeida; Angela Cristina Andrade Salvador	88

O USO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE FARMACÊUTICOS CLÍNICOS	Patrick Luis Cruz de Sousa; Luiz Mário Pará Rodrigues; Wellington Barros da Silva; Luiz Walter Carvalho de Souza; Carlos Adriano Santos Souza; Jorge Yuichi Takata Silva; Marcos Valério Santos Silva	89
UTILIZAÇÃO DA EAD COMO ESTRATÉGIA DE APOIO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE DE FARMÁCIA NO ENSINO SUPERIOR	Cynthia Gisele de Oliveira Coimbra; Marcos André Cunha de Oliveira; Osni de Sá Viana; Elisângela Christianne Barbosa da Silva; Ivana Gláucia Barroso da Cunha; Charles Arthur Nazário Guedes da Silva; Paulo André de Alcântara Pereira; Andrea Oliveira da Costa Andrade; Bruno Hipólito da Silva; Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	90
USO DE METODOLOGIA ATIVA NA EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA - RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PRODUÇÃO MÍDIA EDUCATIVA	Alan Barroso Araújo Grisólia; Cristiane Chagas Ximenes Moreira; Daniela Paternostro de Araújo Grisólia; Eliene dos Santos da Silva Costa; Elyan Andrade Pueyo Arnillas; Maria de Fátima Ribeiro Oliveira Pinto; Patrícia Carneiro; Salomão Georges Barros Kahwage	91
PRÁTICAS DE MODELAGEM MOLECULAR EM QUÍMICA FARMACÊUTICA	Lucas José de Alencar Danda; Patrícia Maria da Silva Neri; Bruno de Almeida Andrade; Antônio Rodolfo de Faria; Elba Lúcia Cavalcanti de Amorim	92
AVALIAÇÃO DA APLICABILIDADE DO ÍNDICE DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM (ILS) EM ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA: UM ESTUDO PILOTO	Elisdete Maria Santos de Jesus; Adriana Andrade Carvalho; Francielly Lima da Fonseca; Fernando Henrique de Almeida; Wellington Barros da Silva	93
INTERVENÇÃO NA PEDIATRIA: O LÚDICO COMO MÉTODO DE ORIENTAÇÃO SOBRE MEDICAMENTOS PARA CUIDADORES DE PACIENTE PEDIÁTRICOS	Chiara Erminia da Rocha; Thelma Onozato; Giselle de Carvalho Brito; Elisdete Maria Santos de Jesus; Carina Carvalho Silvestre	94
ANÁLISE DE PROBLEMAS UTILIZADOS EM MÓDULOS INSERIDOS NA METODOLOGIA PBL DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA	Flávia Dayrell França; Rodrigo Feliciano Fernandes; Saulo Daniel Mendes Cunha; Waldemar de Paula Júnior	95
A SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO HABILIDADES CLÍNICAS NA GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA	Patrick Luis Cruz de Sousa; Luiz Mário Pará Rodrigues; Luiz Walter Carvalho de Souza; Wellington Barros da Silva; Marcos Valério Santos Silva; Marcieni Andrade	96
O USO DE MAPAS CONCEITUAIS PELOS ESTUDANTES DE FARMÁCIA COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO	Maria Angelina da Silva Medeiros; Otacilio Benvindo Deocleciano Junior; Expedito Rogildo Cordeiro Carlos	97
IDENTIFICAÇÃO DOS ESTILOS E PREFERÊNCIAS SENSORIAIS DE APRENDIZAGEM EM INGRESSANTES DO CURSO DE FARMÁCIA-UNIFESO	Mariana Esteves Pereira; Valter Luiz da Conceição Gonçalves	98
PORTFÓLIO COMO MÉTODO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO, EM FARMÁCIA ESCOLA DE INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Alessandra Roseli Gonçalves de Santana; Livia Albuquerque Silva; Adriana Eun Hee Koo Yun; E nubia Cristina Paulo Coutinho; Clayton Anderson de Azevedo Filho; Ana Catarina Simonetti	99
A SIMULAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO EM SEMIOLOGIA FARMACÊUTICA: EXPERIÊNCIA DO CAMPUS DE LAGARTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	Giselle de Carvalho Brito; Chiara Erminia da Rocha; Thelma Onozato; Elisdete Maria Santos de Jesus; Carina Carvalho Silvestre	100
FERRAMENTA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE FARMÁCIA INDUSTRIAL	Maria Betânia de Freitas Marques; Adriana Nascimento de Sousa	101
IMPLANTAÇÃO DA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FARMÁCIA	Maria Betânia de Freitas Marques; Adriana Nascimento de Sousa	102
A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES DE RECEPÇÃO DE INGRESSOS NA UNIVERSIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL	Iuri Santos e Tavares; Larissa Caetano Chiovato; Gustavo Moraes Magalhães; Brenda Rodrigues Prado; Vanessa Silva Nicolau; Amanda Toledo de Faria Oliveira; Telma Alves Garcia; Nathalie de Lourdes Souza Dewulf	103
A PROBLEMATIZAÇÃO DE PAULO FREIRE COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE	Maria Cristina Werlang; Fabiane Tejada da Silveira	104
TÉCNICA TEATRAL - ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE COMUNICAÇÃO EM SAÚDE	Maria Cristina Werlang; Moira Albornoz Stein	105
MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA – 4 ANOS DE ATIVIDADE	Sabrina Calil Elias; Carla Valéria Vieira Guillarducci Ferraz; Reginaldo Lira Pena; Selma Rodrigues de Castilho	106
RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO	Elaine Cristina Alves; Valdjane Saldanha; Cynthia Hatsue Kitayama Cabral; Patricia Taveira de Brito; Lourena Mafra Verissimo; Rand Randal Martins; Idivaldo Antonio Micali; Francisca Sueli Monte Moreira	107
PROMOÇÃO DE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS SOBRE A SEGURANÇA DO PACIENTE MEDIADAS PELO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE	Cristiane Barelli; Fabiane Frigotto; Gilciane Ceolin; Josué Tibolla; Natalia Scandolara; Nelissandra Scorssatto; Sidinei dos Reis; Taise Dobner; Caroline Zanella; Crismaiguel Dalbosco da Silva	108
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM FARMÁCIA NO BRASIL, 2007 – 2013	Marselle Nobre de Carvalho; Ester Massae Oakamoto Dalla Costa	109
PERCEPÇÃO DISCENTE DA INSERÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES NA DISCIPLINA DE TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	Edilson Martins Rodrigues Neto; Francisco Josimar Girão Junior; Karla Bruna Nogueira Torres Barros; Deive Brito Ribeiro; Leina Mércia de Oliveira Vasconcelos	110

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DO ACADÊMICO DO CURSO DE FARMÁCIA DA UFBA SOBRE A NECESSIDADE DO CONTEÚDO DE EMPREENDEDORISMO NA MATRIZ CURRICULAR	Maria da Graça de Oliveira Marques; Edimar Caetité Júnior	111
PERCEPÇÃO DE DISCENTES E DOCENTES DO CURSO DE FARMÁCIA DA UFC SOBRE PROCESSO DE FORMAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	Paulo Sérgio Dourado Arrais, Ana Luísa Martins Ávila, Maria Marlene Marques Ávila	112
ANÁLISE DO DESEMPENHO DE ALUNOS DO SISTEMA DE INCLUSÃO SOCIAL NO CURSO DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS	Telma Alves Garcia; Maria Teresa Freitas Bara; Kelle Cristina Nogueira; Idamis Helena Soyer Barbosa	113
A EFETIVAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO FUTURO PROFISSIONAL FARMACÊUTICO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DO BAIXO AMAZONAS	Wilson Sabino; Alexandre Escher Boger; Tânia Mara Pires Moraes; Amélia Mutsumi Takahashi	114
INFLUÊNCIA DA EXPERTISE DO TUTOR NO DESEMPENHO DE ESTUDANTES DE FARMÁCIA EM CURRÍCULO BASEADO EM METODOLOGIAS ATIVAS	José Melquiades de Rezende Neto; Luciana Pereira Lobato; Rafael Ciro Marques Cavalcante	115
IMPORTÂNCIA DOS ESTÁGIOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL FARMACÊUTICO: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES	Kímberly Stefanny da Silva; Núbia Kelly Ribeiro; Alan Diego Silva Frade; Cláudia Cristina Bezerra do Vale	116
PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO E PERCEPÇÃO DA QUALIDADE INSTITUCIONAL EM ACADÊMICOS DE FARMÁCIA EM IES DE CURITIBA, PARANÁ	Thiago Burda Mayer; Javier Salvador Gamarra Junior	117
DESAFIOS DO PROFISSIONAL FARMACÊUTICO NA DISPENSAÇÃO DE ANTIMICROBIANOS	Alan Diego Silva Frade; Steno Lacerda de Oliveira; Francimar Oliveira de Freitas; Kaio Lopes de Lucena; Kímberly Stefanny da Silva; Cláudia Cristina Bezerra do Vale	118
IDENTIFICAÇÃO E PRIORIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DO FARMACÊUTICO POR MEIO DE TÉCNICA DE CONSENSO: A VISÃO DOS ESTUDANTES	Rodrigo Silveira Pinto; Márcia dos Angeles Luna-Leite; Cristiane Manoela Silva; Dalmare Anderson Bezerra de Oliveira Sá; Raony Cassio Milet Rodrigues; Gabriel Rodrigues Martins de Freitas;	119
PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO - PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE FARMÁCIA	MARIA ANGELINA DA SILVA MEDEIROS, OTACILIO BENVINDO DEOCLECIANO JUNIOR, EXPEDITO ROGILDO CORDEIRO CARLOS	120
A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES ENQUANTO AUTORES DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NO LABORATÓRIO DE FARMÁCIA CLÍNICA	Flávia Patrícia Morais de Medeiros; Ítala Morgânia Farias da Nóbrega	121
AVALIAÇÃO DO PERFIL DOS ALUNOS DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ EM RELAÇÃO AO TEMA "EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA"	Cristianne Oliveira Medina; Fabricio Cesar Fernandes; Juliana Alves Guimarães; Luanna Loyola de Lima; Anderson Bezerra de Lima; Carlos Diego Moreira Rufino; Rosana Deyse Ponte Portela; Nadja Mara de Sousa	122
A EVASÃO NOS CURSOS DE FARMÁCIA NO PERÍODO DE 1991 A 2013	Danyelle Cristine Marini; Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto	123
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DOS CURSOS EM FARMÁCIA: UM OLHAR DAS COMISSÕES DE ENSINO DOS CONSELHOS REGIONAIS DE FARMÁCIA	Ana Paula de Almeida Queiroz; Ângela Maria de Carvalho Pontes; Danyelle Cristine Marini; José Rui Machado Reys; Paulo Sergio Dourado Arrais; Paulo Tamashiro Filho; Rosana Isabel dos Santos	124
FARMÁCIA ESCOLA - INTEGRANDO A REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE	Marina Raijche Mattozo Rover; Andrea Gnecco; Heloá Klabunde; Taynara Silveira; Eduarda Lodetti; Silvana Nair Leite	125
FORMAÇÃO DIVERSIFICADA COMPLEMENTAR: UMA IDEIA DE CURRÍCULO	Denise Bueno	126
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO DE FARMÁCIA: CONSTRUÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	Márcia Portilho; Edeilza Gomes Brescansin; Adriana Lenita Meyer Albiero	127
ESTUDO DO CURSO DE FARMÁCIA NA UFOP E EM OUTROS PAÍSES	Waléria de Paula; Flávia Dias Marques Marinho	128
CONCEPÇÃO DOS CALOUROS DO CURSO DE FARMÁCIA A RESPEITO DA REALIZAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO DE PESQUISA EXPERIMENTAL	Mariana Felgueira Pavanelli; Ana Carla Broetto-Biazon	129
ACÇÕES DA COMISSÃO ACESSORA DE EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA DO CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA NA POLÍTICA EDUCACIONAL	Leoberto Costa Tavares; Zilamar Costa Fernandes; Eula Maria de Melo Barcelos Costa; Radif Domingues; Júlio César Mendes e Silva; José Ricardo dos Santos Vieira; Ilza Martha de Souza; Viviany Nicolau de Paula Dias Coelho; José Ricardo Arnaut Amadio; William Peres	130
PERCEPÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES SOBRE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	Nirla Rodrigues Romero; Teresa Maria de Jesus Ponte Carvalho; Luzia Izabel Mesquita Moreira; Maria de Fátima Oliveira; Zirlane Castelo Branco Coelho; Paulo Sérgio Dourado Arrais	131
IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS ACADÊMICO-PROFISSIONAIS NA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE FARMÁCIA NO PERÍODO NOTURNO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ VISANDO IMPLEMENTAR E INTEGRAR OS CONTEÚDOS TEÓRICO-PRÁTICOS	Josinete Salvador Alves; Monica Maruno;	132

A TRAJETÓRIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA - ABEF	Danyelle Crisitne Marini; Denise Bueno; Ester Massae Okamoto Dalla Costa; Geraldo Alécio de Oliveira; José Ricardo dos Santos Vieira; Luciano Soares; Paulo Sérgio Dourado Arrais; Ranieri Carvalho Camuzi	133
A FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: UM DESAFIO PARA O CURSO DE FARMÁCIA	Soraida Sozzi Miguel, Rinaldo Henrique Aguiar-da-Silva; Luciana Scapin Teixeira	134
AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS ESTÃO PREPARANDO FARMACÊUTICOS PARA O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE?	Bruna Ruzza Monteguti; Eliana Elisabeth Diehl	135
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DE FARMACÊUTICOS PARA O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	Bruna Ruzza Monteguti; Eliana Elisabeth Diehl	136
UNIFIL FARMA UMA EXPERIÊNCIA DE SUCESSO	Fabiane Yuri Yamacita Borin; Lenita Brunetto Bruniera; Natália Abba Costa	137
O ENSINO DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA NOS CURSOS DE FARMÁCIA	Denise Bueno; Geraldo Alécio de Oliveira; Ester Massae Okamoto Dalla Costa; Marcos Valério Santos da Silva; Lívia Alves Oliveira de Sousa; Paulo Sérgio Dourado Arrais	138
ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE FARMÁCIA DO CAMPUS DE LAGARTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE BASEADO EM METODOLOGIAS ATIVAS	Luciana Pereira Lobato; Rodrigo Almeida Simões; Adriana Andrade Carvalho; Rafael Ciro Marques Cavalcante; José Melquiades de Rezende Neto; Rangel Rodrigues Bomfim; Mairim Russo Serafini; Giselle de Carvalho Brito; Natália Nogueira Saraiva; James Almada da Silva	139
PERFIL DAS FARMÁCIAS UNIVERSITÁRIAS GAÚCHAS	Aline Lins Camargo; Alexandre Augusto de Toni Sartori; Ana Lígia Bender; Antonio Roberto Fontoura Pereira; Diego Gnatta; Luciana Carvalho Fernandes; Márcia dos Angeles Luna Leite; Renato Vianna	140
ARTICULANDO E INTEGRANDO SABERES PARA A FORMAÇÃO FARMACÊUTICA	Idivaldo Antonio Micali; Arthur Leonardo da Silva; Cássio Alexandre Oliveira Rodrigues; Paloma Karoline da Silva Brasil; Beatriz Linhares Alves Ribeiro; Maria Joselice e Silva; Francisca Sueli Monte Moreira	141
FORMAÇÃO X DEFORMAÇÃO FARMACÊUTICA EM SAÚDE: FOCO NA PESSOA OU FOCO NO MEDICAMENTO?	Nilce Nazareno da Fonte	142
FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA GRADUAÇÃO EM SAÚDE	Marcelo Silva Silvério; Priscila de Faria Pinto; André Calil; Carmelita do Carmo; Clarissa Panconi; Jomara Yogui; Juliana Perucchi; Renata Alvarenga Vieira; Sabrina Paiva;	143
A EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA E O CURSO DE FARMÁCIA: PROMOVEDO A INTERIORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS?	Andreza Duarte Farias; Egberto Santos Carmo; Júlia Beatriz Pereira de Souza; Juliana Alencar de Souza Falcão; Maria Emília Menezes; Rodrigo dos Santos Diniz; Toshiuky Nagashima Júnior; Yonara Monique de Oliveira	144
AÇÕES INTERDISCIPLINARES EM SAÚDE CONTRIBUINDO COM UM ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL	Viviany Nicolau de Paula Dias Coelho; Carolina Amancio Louly Sasaki; Juliana Patricia Ferraz de Souza; Adriano Drummond	145
CURSO DE FARMÁCIA EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA FEDERAL: MOTIVAÇÕES, OPÇÕES E ACESSO	Luciana da Silva Maciel; Ana Paula dos Santos; Lívia Maria Porto Moreira; Yuri Rocha Taumaturgo; Nadja Mara de Sousa Lopes; Nirla Rodrigues Romero; Ana Paula Soares Gondim	146
A PRÁTICA NA FARMÁCIA HOSPITALAR E A DEMANDA POR CONHECIMENTOS E HABILIDADES	Milton Dayrell Lucas Filho; Monique Araújo de Brito; Rachel Magarinos-Torres	147
PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO E RECONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO FARMACÊUTICO	Rafaela Estevão do Amaral; Bianca de Souza; Juliana Assmann; Karen Dartora; Kelin Arossi; Marines Pérsigo Morais Rigo; Luísa Scheer Ely; Luciana Carvalho Fernandes; Carla Kauffmann; Luís César de Castro	148
A QUÍMICA FARMACÊUTICA NO ESTADO DE PERNAMBUCO	Elba Lúcia Cavalcanti de Amorim	149
QUALIFICAÇÃO DO ENSINO FARMACÊUTICO NO RS: ENCONTROS DE COORDENADORES DE CURSO	Aline Lins Camargo; Ana Lígia Bender; Antonio Roberto Fontoura Pereira; Diego Gnatta; Luciana Carvalho Fernandes; Marcia dos Angeles Luna Leite; Renato Vianna; Alexandre Sartori	150
ANÁLISE COMPARATIVA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DO ESTADO DE MINAS GERAIS DE ACORDO COM OS INDICADORES DO MEC	Dayana Alencar Rodrigues; Karen de Souza Coutinho; Laís Conceição Carvalho de Arruda; Rodrigo Feliciano Fernandes; Waldemar de Paula Júnior	151
TÉCNICOS DE FARMÁCIA EM ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: FORMAS DE INSERÇÃO E PARTICIPAÇÃO	Lásaro Linhares Stephanelli; Arlinda Barbosa Moreno	152
A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DO UNIFESO COM O TESTE DE PROGRESSO	Flávio Morgado; Valter Luiz da Conceição Gonçalves	153
A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DE ALIMENTOS EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	José Francisco Pereira Martins; Rosa Helena Luchese	154
A ARTICULAÇÃO DA COORDENAÇÃO TÉCNICA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA EXPERIÊNCIA DO CURSO TÉCNICO EM FARMÁCIA	Lásaro Linhares Stephanelli	155

A GARANTIA DA FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO GENERALISTA, DASAFIOS E PECULIARIDADES REGIONAIS	Vanessa Cristina Rescia; Wagner Luis da Cruz Almeida; Ediana Ferreira Mendes; Renato Queiroga Pordeus; Daiene Rosa Gomes; Bruno Fiorelini Pereira; Eduardo Fernandes Barbosa	156
PERFIL DOS FORMANDOS DE CURSOS DE FARMÁCIA E O CONHECIMENTO SOBRE ABERTURA DE FARMÁCIA COMUNITÁRIA	Rosiney Ramos; Alide Marina Biehl Ferraes	157
SEGURANÇA DO PACIENTE E O PROCESSO DE FORMAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE: PERCEPÇÕES DE GESTORES, EDUCADORES E PROFISSIONAIS DA SAÚDE	Paulo Sérgio Dourado Arrais, Ester Massae Okamoto Dalla Costa, Fabíola Lucy Fronza Alexandre, Marcos Valério Santos da Silva, Cristiane Barelli, Ranieri Carvalho Camuzi, Expedito Rogildo Cordeiro Carlos, Maria Helena Seabra Soares de Britto, Vania dos Santos, Denise Bueno	158
PERFIL DO EGRESSO DOS CURSOS DE FARMÁCIA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Danyelle Cristine Marini; Antonio Távora de Albuquerque Silva; Geraldo Alécio de Oliveira; Gilmárcio Zimmermann Martins; Luis do Nascimento Ortega; Marise Bastos Stevanato; Renato Sebastião Saladino; Nathália Christino Diniz Silva; Lais Ruiz Gramorelli; Raquel Cristina Delfini Rizzi Grecchi	159